



Středisko výchovné péče Čtyřlístek
Buškovice 203, 441 01 Podbořany
mobil: 725 114 591, tel.: 415 237 212
datová schránka: wya8pep
e-mail: vubuskovice@vubuskovice.cz

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE ČTYŘLÍSTEK

DOTAZNÍK PRO ŠKOLU

Vážení kolegové, prosíme Vás o vyplnění následujícího dotazníku. Vaše postřehy o projevech chování ve školním prostředí nám pomohou v lepší orientaci v dané problematice.

Získaná data považujeme za důvěrná a budou použita pro účinnější práci s dítětem v našem SVP Čtyřlístek.

Mnohokrát děkujeme za spolupráci.

Jméno a příjmení žáka/žákyně:

Datum narození:

Název školy:

Ve školním roce _____ navštěvuje postupný ročník a plní _____ rok školní docházky (prosím uveďte zlomkem – například 6/7 – tedy žák jedenkrát opakoval ročník a aktuálně navštěvuje 6. postupný ročník).

Dále uveďte informace týkající se školní docházky:

- Odklad školní docházky (je-li vám známý – důvod):

- Nástup do školy dne: _____ název školy: _____

- Opakování ročníku (kterého, kolikrát):

- Jiné zvláštnosti týkající se školní docházky (např. časté střídání škol, přeřazení ze ZŠ praktické zpět do běžné základní školy, přeřazení do ZŠ speciální apod.)

- **Žák/žákyně zameškal (a) v tomto (aktuálním) školním roce:**

1. pololetí: omluvené neomluvené hodiny

2. pololetí: omluvené neomluvené hodiny

- **Případné smyslové a zdravotní handicapy:**
- **Poruchy chování či učení:** diagnostikované či suspektní
- **Uveďte, je-li žák integrován:** (v kladném případě přiložte individuální vzdělávací plán)
- **Projevy vybočující z normy:** (uveďte zvláštnosti, které by mohly svědčit pro duševní poruchu či jiné závažnější odchylky)
- **Chování žáka/žákyně při vyučování:** (chování ve třídě, zvláštnosti projevu ve srovnání s ostatními žáky, dodržování kázně, vztah k autoritám, rozdíl mezi chováním při vyučování a o přestávkách, od kdy trvají potíže, nastal-li nějaký zlom v chování a s čím, dle Vašeho názoru, může souviset apod.)
- **Chování žáka/žákyně mimo školu:** (jsou-li stížnosti na jeho chování, má-li škola zprávy o jakýchkoli negativních projevech v chování, kdy byl zaznamenán první projev a který, nastal-li nějaký zlom v chování a s čím, dle Vašeho názoru, může souviset apod.)
- **Charakteristika osobnosti:** (sociabilita, společenské chování, vztah k práci a povinnostem, volní a citové vlastnosti, temperament, povahové vlastnosti apod.)

Důvěrné!!!

- **Charakteristika intelektu a způsobu osvojování učiva:** (celkové naladění, vnímavost, pozornost, paměť, představivost, způsob myšlení, celková orientace v učivu i v rámci mezipředmětových vztahů, schopnost porozumět novému učivu, úroveň vštěpování i vybavování učiva a případné odchylky od normy v těchto oblastech)
- **Charakteristika výukového stavu:** (prospěch během dosavadní školní docházky, v čem vyniká, v čem zaostává, je-li rozpor mezi možnostmi žáka/žákyně a odváděnými výkony)
- **V jakých předmětech projevuje mimořádné schopnosti, dovednosti, zájem.**

V jakých předmětech vyjadřuje mimořádné neúspěchy, kde má mezery a obtíže

- **Tělesná pohyblivost a obratnost** (projevy při tělesné výchově, motorika)
- **Zájmy a záliby, chování ve volném čase:** (čím se nejraději zabývá ve škole, mimo školu, má-li nějaké zvláštní zájmy, jsou-li žádoucí či nežádoucí, poměr k fyzické práci, ke sportu, ke hře apod.)
- **Charakteristika rodinného prostředí:** (nedostatky prostředí, ve kterém dítě žije, zda je pro dítě podnětné či nepodnětné, charakteristika rodičů, sourozenců, hmotné zabezpečení dítěte, spolupráce se školou, vztah rodiny k učiteli, ke škole apod.)

Důvěrné!!!

- **Co podle vašich zkušeností, považujete za příčinu nedostatků v chování, eventuálně i v prospěchu dítěte.**

- **Výchovné zásahy školy a jak se osvědčily:** (uvedte konkrétní opatření a jak se osvědčila)

Na jaký přístup, podle vašich zkušeností, dítě alespoň občas slyší – direktivně, přátelsky, jeho projevů si nevšímat apod.

Na jaké další návrhy, které pro pomoc dítěte doporučujete, a které jste dosud nestihli (nebo v podmínkách vaší školy nebylo možno) realizovat – uveďte konkrétně, nikoli doporučení obecné povahy.

V _____ dne:

Třídní učitel/ka:

Ředitel/ka:

Děkujeme Vám za čas, který jste věnovali spolupráci s námi. Tým SVP Čtyřlístek.